

Тема урока: Современная зоология

Цель занятия:

- + сформировать знания о сходстве и различии животных, растений, грибов и бактерий;
- + раскрыть роль животных в природе и жизни человека, необходимость их охраны;
- + познакомить учащихся со структурой науки зоологии, с успехами современной зоологии.

Планируемые результаты обучения:

- + предметные: первоначальные представления о единстве живой природы, умение охарактеризовать структуру зоологической науки, знать сходства и различия между животными, растениями, грибами и бактериями.
- + метапредметные: учащиеся должны уметь работать с учебником; давать определение понятиям на основе полученной из текста информации.
- + личностные: формирование ответственного отношения к животному миру, его сохранению, восстановлению и рациональному использованию.

Основные понятия урока: единство живой природы; этология; зоогеография; энтомология; ихтиология; орнитология; эволюция животных.

Деятельность учащихся: работа с текстом учебника, сотрудничество с учащимися класса при обсуждении; составление схемы.

Порядок проведения урока

Проверка знаний

1. Фронтальная беседа по вопросам в конце § 1;
2. Онлайн тестирование по теме «История развития зоологии»;
3. Карточки по теме «История развития зоологии».

Актуализация знаний: обсуждение вопроса.

Нужны ли знания зоологической науки в век информатизации и компьютеризации ?

Постановка проблемного вопроса:

Чем отличается современная зоология от зоологии, возникшей в Древней Греции ?

Изучение нового материала

1. Сходство и различие между растениями, животными, грибами, бактериями (10 минут)

Беседа с учащимися о сходствах и различиях различных царств организмов.

Вопросы для беседы:

1. Какие черты позволяют отнести животных к живым организмам ?
2. Чем животные отличаются от растений ?
3. Какие признаки, характерные для животных, являются общими с грибами ?
4. В чем сходства и отличия животных от бактерий ?
5. Какими признаками характеризуются все живые организмы ?

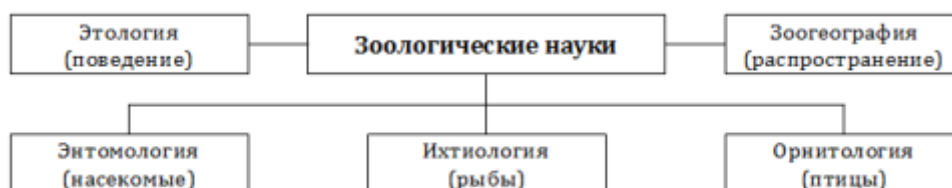
Самостоятельная работа учащихся по составлению таблицы «Характерные черты растений, животных, грибов и бактерий»

Учитель биологии - Тарасов Сергей Николаевич ..., мой сайт: <http://biology.nature-photo.ru/>

Признаки растений	Признаки животных	Признаки грибов	Признаки бактерий
1. Автотрофный способ питания 2. Оболочка содержит целлюлозу 3. Не способны к активному движению	1. Гетеротрофный способ питания 2. Оболочка имеет только мембрану 3. Многие способны активно двигаться	1. Миксотрофный способ питания 2. Оболочка состоит из хитина 3. Часто переносятся ветром или водой	1. Хемотрофный способ питания 2. Оболочка построена из муреина 3. Могут пребывать в состоянии спор

2. Структура науки зоологии (5 минут)

Работа учащихся с текстом § 2 и составление схемы «Структура науки зоологии»



Обсуждение вопроса:

Почему наука зоология подразделяется на отдельные науки ?

3. Достижения зоологии (10 минут)

Работа учащихся с текстом § 2 и обсуждение вопроса:

Какое значение имеет развитие зоологии для сохранения и восстановления животных ?

Записи в тетради:

Достижения зоологии:

1. Разработаны безвредные биологические способы борьбы с вредителями;
2. Акклиматизация и искусственное разведение животных;
3. Выведение новых пород и одомашнивание новых видов диких животных;
4. Использование особенностей строения и жизни животных при изготовлении техники;
5. Новые открытия в эволюции животных;
6. Применение способов сохранения вымирающих видов.

4. Значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека; охрана животного мира (15 минут)

Обсуждение сообщений учащихся. Рассказ учителя с элементами беседы, с использованием материалов Конституции РФ, Красной книги РФ, Красной книги Саратовской области.

Закрепление знаний и умений

Беседа с учащимися по вопросам в конце параграфа.

Вопросы для беседы:

1. По каким признакам классифицируют науки о животных ?
2. Почему охранять животных и заботиться об их видовом разнообразии должен каждый человек на Земле ?

Задание на дом

§ 2, письменно ответить на вопросы 1-2, составить «Кодекс защитника животного мира».

Учитель биологии - Тарасов Сергей Николаевич ..., мой сайт: <http://biology.nature-photo.ru/>